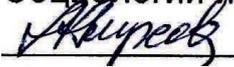


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
Социологии и политологии
 Глухова А.В.

23.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 Организация социально-политических исследований

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.04.04
Политология
2. Профиль подготовки: Анализ политики и политическая экспертиза
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии
6. Составители программы: Сиденко О.А., к.полит.н, доц.

7. Рекомендована: УМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022

8. Учебный год: 2023 - 2024

Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у магистрантов системы знаний, практических навыков и умений в области организации и проведения прикладных социально-политических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- систематизировать и углубить представления студентов об организации и проведении как узко профильных, так и междисциплинарных, проблемно ориентированных исследований;
- выработать практические навыки и умения формирования информационной базы исследования, разработки необходимого документационного обеспечения, осуществления организаторской работы, соответствующей условиям исследования, его стратегии и методам;
- способствовать овладению навыками использования необходимого для проведения прикладного исследования программного обеспечения и офисной техники, анализа проблемных ситуаций, оценки необходимых и имеющихся ресурсов, определения рисков.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина Б1.В.07 «Организация социально-политических исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1. Входные знания, умения и навыки определяются освоенными ранее в рамках программы магистратуры дисциплинами, прежде всего Политической социологии. Дисциплина завершает блок, нацеленный на формирование компетенций, необходимых для проведения прикладных исследований.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2;	Логично и аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: понятийно-категориальный аппарат, особенности теоретико-прикладных и инженерно-прикладных исследований, основные принципы, методы, приёмы, процедуры организации социально-политических исследований. Уметь: анализировать и использовать возможности участия в проектах, грантах, тендерах; осуществлять организацию социально-политических исследований, включая разработку документационного обеспечения, оценку необходимых ресурсов, подготовку, проведение и контроль полевых работ; осуществлять анализ данных, разрабатывать рекомендации.
ПК-1	Способен организовывать и проводить количественные и качественные политологические и социологические исследования, нацеленные на выявление проблем, требующих управленческого решения	ПК-1.1;	Анализирует возможности и организует участие исследовательских коллективов в проектах, грантах, конкурсах и тендерах	Владеть: навыками использования необходимого ПО и офисной техники, обработки данных, презентации результатов.
		ПК-1.2;	Разрабатывает стратегию, документационное обеспечение политологических и социологических исследований	
		ПК-1.3;	Работает с необходимым программным	

		ПК-1.4;	обеспечением и офисной техникой Проводит инструктаж, организует и осуществляет контроль полевых работ	
		ПК-1.5	Предоставляет отчётность по результатам исследования и разрабатывает рекомендации	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 з.е. / 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			4 семестр	№ семестра	...
Контактная работа		44	44		
в том числе:	лекции	-	-		
	практические	-	-		
	лабораторные	44	44		
	курсовая работа	-	-		
Самостоятельная работа		64	64		
Промежуточная аттестация		-	-		
Итого:		108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
3. Лабораторные работы		
1.1	Специфика исследований в зависимости от источника финансирования.	Особенности исследований, поддержанных грантодателем. Заявки на грант и отчётность по гранту. Участие в тендерах. Оформление заявок, проведение исследования в соответствии с ТЗ, предоставление отчётности. Проведение исследований на основании договора-подряда. Проведение исследований, на основе частных заказов. Исследования, приводящиеся НКО, НПО Органы государственной власти и управления как заказчик. Разработка технического задания. Проблемно ориентированные исследования и исследования на базе/с вовлечением сообществ.
1.2	Организация теоретико-прикладных и инженерно-прикладных исследований.	Анализ вторичной информации. Организация теоретико-прикладных и инженерно-прикладных исследований. Материально-техническое обеспечение исследовательской деятельности. Разработка программы исследования..

		<p>Инструментарий исследования, пилотаж инструментария. Разработка рабочего плана исследования. Подбор и подготовка исполнителей полевого этапа исследования и разъяснительная работа на объекте исследования. Контроль полевых работ. Обработка и анализ первичной информации. Презентация данных. Отчёт по результатам исследования, аналитическая записка. Разработка и презентация рекомендаций для ЛПР.</p>
--	--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Специфика исследований в зависимости от источника финансирования.	-	-	14	30	44
	Организация теоретико-прикладных и инженерно-прикладных исследований.	-	-	30	34	64
	Итого:	-	-	44	64	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: В процессе освоения дисциплины студент обязан самостоятельно прорабатывать рекомендуемую литературу и источники, что позволяет подготовиться к выполнению лабораторных работ. Работа над заданиями производится в аудитории и имеет групповой характер (по 3-4 человека). Кроме того, магистранты принимают непосредственное участие в организации полевых работ, взаимодействуя со студентами младших курсов, и знакомятся с работой исследовательских центров г. Воронежа. При выставлении совокупной оценки учитывается полнота и качество выполненных работ. Для формирования электронного портфолио рекомендуется использовать ЭУМК (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7000>).

№ п/п	Тема	Задание	Форма контроля
1	Анализ вторичной информации.	Используя открытые источники, базы данных, ПО, провести количественный анализ информации по избранной теме. Магистрантам рекомендуется выбрать сквозную актуальную тему и использовать её в последующих трёх лабораторных работах. Кроме того, желательно, чтобы тема также отражала актуальную управленческую проблему или же могла быть соответственно модифицирована.	Таблицы, графики, диаграммы (не менее 5 при условии правильного оформления по ГОСТ).
2	Проблемно ориентированные исследования и исследования на базе/с вовлечением сообществ. (Лабораторная работа рассчитана на два занятия).	Осуществите анализ зарубежных и российских практик в общественно-политической сфере, выделив наиболее распространённые, типичные и кратко их охарактеризовав.	Резюме объёмом до 0,2 п.л.
3	Особенности исследований, поддержанных грантодателем. Заявки	1. Самостоятельно ознакомиться с условиями и	Заполненные формы заявки на грант, за

	на грант и отчётность по гранту (Лабораторная работа рассчитана на два занятия).	формами заявок, размещённых на сайтах грантодателей (на выбор) и составить заявку на грант, за исключением сметы (составляется в рамках лабораторной работы №2). 2. Ознакомиться с отчётом грантодателю по результатам работы и составить краткое резюме. Отчёты предоставляются кафедрой социологии и политологии оп результатам ранее проведённых исследований.	исключением сметы. Резюме по структуре и содержанию отчёта объёмом не менее 0,1 п.л.
4	Материально-техническое обеспечение исследовательской деятельности.	Составить смету исследования, используя рекомендуемые расчётные пропорции и актуальную информацию по стоимости работ для проекта грантовой заявки (лабораторная работа 1).	Смета, оформленная в соответствии с рекомендациями.
5	Проведение исследований на основании договора-подряда. Проведение исследований, на основе частных заказов. Исследования, проводящиеся НКО, НПО.	Ознакомиться с исследованиями, проводившимися ИСПИ при ВГУ на основании договоров и проанализировать взаимодействие с заказчиками.	Резюме по взаимодействию с заказчиками объёмом не менее 0,1 п.л.
6	Участие в тендерах. Оформление заявок, проведение исследования в соответствии с ТЗ, предоставление отчётности.	Самостоятельно ознакомиться с нормативно-правовой базой и условиями участия в тендерах, котировках. Осуществить анализ двух технических заданий на проведение социологического исследования, размещённых онлайн.	Анализ ТЗ, размещённых онлайн с оценкой возможных трудностей выполнения исследования объёмом не менее 0,2 п.л.
7	Органы государственной власти и управления как заказчик. Разработка технического задания. (Лабораторная работа рассчитана на два занятия).	Разработать техническое задание по актуальной управленческой проблеме.	Разработанное ТЗ, соответствующее требованиям, предъявляемым к данной документации.
8	Разработка программы исследования. (Лабораторная работа рассчитана на два занятия).	Разработать программу исследования по ранее разработанному техническому заданию.	Программа исследования, в которой представлены теоретико-методологический и методико-процедурный разделы.
9	Инструментарий исследования, пилотаж инструментария. (Лабораторная работа рассчитана на два занятия).	Разработать инструментарий в соответствии с разработанной программой исследования, провести пилотаж и скорректировать инструментарий по результатам.	Инструментарий, скорректированный по результатам пилотажа.
10	Разработка рабочего плана исследования.	Разработать рабочий план исследования.	Рабочий план исследования.
11	Подбор и подготовка исполнителей полевого этапа исследования.	Провести инструктаж.	Отчёт о проведении инструктажа (должны быть отражены дата, число участников и результаты).
12	Контроль полевых работ.	Осуществить контроль полевых работ, реализуемых студентами младших курсов (бакалавров, изучающих дисциплину методы	Отчёт о результатах контроля объёмом не более 0,1 п.л.

		социально-политических исследований).	
13	Обработка и анализ первичной информации. Составление отчёта. (Лабораторная работа рассчитана на три занятия).	Осуществить обработку первичной информации и её анализ.	Отчёт, соответствующий требованиям, предъявляемым к отчётам по результатам исследования презентация.
14	Разработка и презентация рекомендаций для ЛПР. (Лабораторная работа рассчитана на два занятия).	Составить отчёт по результатам исследования, презентовать результаты, используя инфографику.	Рекомендации, презентация (не менее 10 слайдов).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Добренёв В. И. Фундаментальная социология : в 15 т. / В.И. Добренёв, А.И. Кравченко .— М. : ИНФРА-М, 2003. Т.2: Эмпирическая и прикладная социология.— 2004 .— 984 с.
2	Боришполец К. П. Методы политических исследований : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлениям подготовки "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение"] / К.П. Боришполец .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2010 .— 229 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Вовлечение сообществ в процессы мониторинга, оценки и исследования качества услуг. Методологический справочник. URL: https://ecuo.org/wp-content/uploads/sites/8/2019/01/METODYCHKA-web-2.pdf
4	Готтхард Б. Новые формы производства знаний: проблемно-ориентированные исследования. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/novye-formy-proizvodstva-znaniy-problemno-orientirovannye-issledovaniya
5	Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 020200 - Политология] / О.В. Попова .— М. : Аспект Пресс, 2011 .— 463 с.
6	Society 5.0. A People-centric Super-smart Society. URL: https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/32574
7	Татарова Г. Г. Методология анализа данных в социологии (введение : Учеб. пособие для вузов / Ин-т "Открытое общество" .— М. : Изд. Дом "Стратегия", 1998 .— 222 с.
8	Толстова Ю. Н. Измерение в социологии : Курс лекций: Для студ. вузов, обуч. по спец. "Социология" / Ред.сов.:В. И. Бахмин и др. — М. : Ин-т "Открытое общество": ИНФРА-М, 1998 .— 221 с.
9	Фомин И.В. Политические исследования в трансдисциплинарной перспективе: Возможности семиотического инструментария / И.В. Фомин // Журнал «Политическая наука». — 2015. — № 2. — С. 8-25. URL: https://publications.hse.ru/articles/209536901
10	Халафян А. А. STATISTICA 6. Статистический анализ данных : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности "Статистика" и др. экон. специальностям] / А.А. Халафян .— 2-е изд. — М. : Бином, 2010 .— 522 с.
11	Хили Дж. Статистика. Социологические и маркетинговые исследования = Statistics a tool for social reserch : пер. с англ. / Дж. Хили ; под общ. ред. А.А. Руденко .— 6-е изд. — М. [и др.] : DiaSoft : Питер, 2005 .— 637 с.
12	Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / В. А. Ядов .7-е изд. – М.: Добросвет, 2003 . – 595 с

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
13	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/)
14	Университетская библиотека online. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=search
15	Directory of Open Access Books. URL: https://www.doabooks.org/

16	Sage Journals Online URL: https://journals.sagepub.com/
17	ВЦИОМ. URL: https://wciom.ru/
18	Левада-Центр. URL: https://www.levada.ru/
19	КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методические указания по изучению темы "Методы измерения в социологии" : Для студ. всех форм обуч., изуч. социологию / Воронеж. гос. ун-т. Каф. социологии и политологии; Сост. А. И. Верецкая .— Воронеж, 2001 .— 16 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/feb02054.pdf >.
2	Методические указания по теме: "Выборочный метод в социологических исследованиях" : Для студ. всех форм обучения, изуч. общ. курс "Социология" / Воронеж. гос. ун-т. Каф. социологии и политологии; Сост. А. И. Верецкая .— Воронеж, 2002 .— 10 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may02009.pdf >.
3	Анализ социологической информации : методическое пособие по социологии : 020300 (040201) - Социология / Воронеж. гос. ун-т; сост. А.И. Верецкая .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005 .— 15 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 14 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/nov05081.pdf >.
4	Сиденко О.А. ЭУМК «Организация социально-политических исследований» / О.А. Сиденко. URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7000

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Основой использования образовательных технологий по данной дисциплине является системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В рамках лабораторных занятий компьютерные технологии и проектное обучение. Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «Организация социально-политических исследований» на платформе электронного университета ВГУ (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7000>). При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15.в» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87", Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition; PSPP, Trello.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Специфика исследований в зависимости от источника финансирования	УК-1; ПКВ-1	УК-1.2; ПКВ-1.1; ПКВ-1.2; ПКВ-1.3; ПКВ-1.4; ПКВ-1.5	Формы контроля результатов лабораторных работ; понятийный диктант.
2.	Организация теоретико-прикладных и инженерно-прикладных исследований	УК-1; ПКВ-1	УК-1.2; ПКВ-1.1; ПКВ-1.2; ПКВ-1.3; ПКВ-1.4; ПКВ-1.5	Формы контроля результатов лабораторных работ; понятийный диктант.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
Промежуточная аттестация форма контроля – зачёт с оценкой				Перечень вопросов портфолио

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: представления результатов лабораторных работ и понятийного диктанта).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Формы контроля результатов лабораторных работ указаны в таблице п. 14. Помимо указанных в таблице, ни приведены необходимые требования:

А. При разработке программы исследования необходимо раскрыть:

Актуальность темы (почему данная тема рассматривается как актуальная?).

Степень изученности. Изучалась ли ранее данная тема? Что, на ваш взгляд, нуждается в дополнительном изучении или требует новых подходов к изучению? (для ответа на этот вопрос необходимо выполнить краткий обзор литературы).

Описание проблемной ситуации. Как локализуется изучаемая проблема в пространстве и во времени? (носит ли она локальный или универсальный характер). Дать формулировку проблемы в виде одного или нескольких исследовательских вопросов или как противоречия.

Описывающие и объясняющие концепты: в рамках какого теоретического подхода предлагается разработка и интерпретация данных проектируемого исследования?

Объект исследования: дается указание на носителя проблемы, на ограниченный объект в соответствии с проблемой исследования. Необходимо дать указания на используемые социально-демографические характеристики как важные для исследования признаки объекта (это же является отражением системного анализа объекта).

Предмет исследования: как произошла связь объекта и проблемы? Указание на свойства и стороны объекта, характеризующие исследуемую проблему.

Ключевые понятия: дать перечень используемых основных понятий, осуществить их интерпретацию.

Цель исследования и задачи исследования: цель сформулировать в одном предложении (необходимо ставить цели, которые реально можно достигнуть в данном исследовании) и конкретизировать её в задачах.

Сформулировать гипотезы исследования (ориентироваться необходимо на поставленные задачи). Исходная гипотеза: кратко в одном, двух предложениях выделить предположительно существующую общую связь между сторонами объекта, его взаимодействию с различными факторами или другими объектами без указания способов проверки такой связи. Гипотезы - следствия: выдвинуть конкретные, проверяемые следствия из исходной гипотезы. Минимально допустимое для учебного исследования количество гипотез - 5. (описательные гипотезы могут выдвигаться, но они не включаются в количество необходимых для исследования гипотез: носят вспомогательный характер).

Обосновать выбор методов исследования и разработать методику исследования.

Б. При выборе количественных методов исследования необходимо провести интерпретацию понятий.

Интерпретация понятий

Содержание	Теоретическая	Эмпирическая	Операциональная
Процедура	Установление связей с более общими понятиями и категориями социологии и других наук. Использование парадигм, обращение к словарям.	Установление эмпирических признаков, репрезентирующих содержание теоретических понятий	Установление операций, с помощью которых может быть произведено: измерение, поиск, и регистрация признаков изучаемого явления
Результат	Концептуальные определения	Показатели	Шкалы

В. При использовании выборочного метода необходимо: определить генеральную совокупность, построить её иерархическую модель, что позволит составить четкое представление о необходимых статистических данных для расчета выборки; отобрать наиболее важные для достижения цели исследования группы и определить объем и тип выборки.

Г. Проведение пилотажа инструментария на примере анкеты:

- Подготовка пробного исследования: отбор респондентов (5-10 человек, в зависимости от уровня разнородности объекта исследования) для пилотажа анкеты, максимально отличающихся друг от друга по значимым для цели исследования характеристикам.

- Проведение пилотажа: в процессе общения с респондентом нужно обращать внимание на следующие возможные ситуативные моменты: а) задают ли респонденты вопросы о смысле, значении каких-либо терминов? б) требуют ли объяснить, как и сколько выбирать ответов на вопросы? в) просят ли разъяснить порядок работы со шкалами измерения? г) уклоняются ли от ответов на определенные вопросы и почему? д) высказывают ли различные эмоциональные оценки по теме исследования и какие? Данные наблюдения следует фиксировать на полях анкеты либо в блокнотах.

- Работа над анкетой после проведения пилотажа: необходимо провести совещание по анкете и подготовить отчет о пилотаже. При этом: 1. Определите достоинства и недостатки первого варианта анкеты путем коллективного обсуждения или индивидуально. 2. Исключите вопросы, по которым нельзя дифференцировать респондентов или получить необходимую информацию. 3. Измените формулировки вопросов, которые вызывают затруднения. 4. Напишите варианты новых вопросов и / или переделайте существующие. 5. Отредактируйте первый (черновой) вариант анкеты. 6. Выберите оптимальную последовательность вопросов. 7. Выберите формат вопросника 8. При необходимости проведите повторное пилотажное исследование.

Проведение сбора информации согласно разработанной выборке: оптимальное количество респондентов для учебного исследования - 100 человек. Требования к учебной анкете: должна содержать не менее 15 содержательных вопроса, включая объективные данные о респонденте (паспортичку). Первоначальный вариант анкеты не выбрасывается, а включается в итоговый отчет. Необходимо учитывать, что данные будут в последствии анализироваться при помощи пакета SPSS.

Д. Обработка и анализ данных должны проходить в соответствии со стандартными алгоритмами и процедурами. Уровень анализа, его глубина определяется целью исследования и содержанием выдвинутых для проверки гипотез. Если в результате общего контроля качества полученной информации (выявление ошибок, пропусков в ответах респондентов, отбраковка отдельных анкет (единиц выборочной совокупности), не отвечающих модели выборки) проводится ремонт выборки, предполагающий исключение (или, напротив, поиск) респондентов в соответствии с разработанной моделью выборочной совокупности. Анкеты также отбраковываются, если выявляются «хулиганские» или заведомо противоречивые, искажающие смысл вопросов ответы респондентов. В целом анкета, заполненная менее, чем на 2/3 отбраковывается.

Е. Итоговый развернутый отчет состоит из нескольких разделов: вводного, аналитического, заключительного и приложений. Типичный объем: 2-3 печатных листа, или 50-70 машинописных страниц. Вводный раздел содержит программу исследования и характеристику его особенностей. В аналитическом разделе дается полная интерпретация полученных данных; отмечается степень подтверждения или опровержения рабочих гипотез. В этом разделе следует приводить убедительные, и не требующие особых пояснений статистические данные. Заключительный раздел- выводы и рекомендации по внедрению результатов исследования в практику. В разделе

«Приложения» приводится методическое обеспечение исследования: его инструментарий (анкеты, бланки, карточки и т.д.), расчеты и модели выборочной совокупности; методические указания анкетерам и ответственным организаторам; сводные таблицы простых распределений; табличные и графические группировки; рабочий план исследования; литература и др.

2. Понятийный диктант: социологическое исследование, политическое исследование, теоретико-прикладное исследование, инженерно-прикладное исследование, проблемно ориентированное, исследования на базе/с вовлечением сообществ; программа исследования, рабочий план исследования, инструментарий исследования, смета исследования, тендер, субподрядчик, первичная информация, вторичная информация, методология исследования, методика исследования, процедура исследования, организация исследования, полевые работы, аналитическая записка, этика исследования и др. Понятийный диктант проводится во второй половине семестра и считается зачтённым, если верно изложено содержание 50% и более категорий.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по вопросам КИМ и портфолио, содержащее результаты лабораторных работ.

Перечень вопросов к зачету:

Перечень вопросов к зачету:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 4 семестр)
1	Оформление заявок на гранты.
2	Отчётность по грантам.
3	Как принять участие в тендере
4	Проведение исследований в качестве субподрядчика.
5	Социально-политические исследования, проводящиеся, структурными подразделениями органов власти и управления.
6	Органы государственной власти и управления как заказчик. Разработка технического задания.
7	Исследования, проводящиеся НКО, НПО
8	Особенности проблемно ориентированных исследований.
9	Роль сообществ в мониторинге, оценке и исследованиях.
10	Организация теоретико-прикладных исследований.
11	Организация инженерно-прикладных исследований
12	Материально-техническое обеспечение исследовательской деятельности
13	Разработка программы исследования.
14	Инструментарий исследования, пилотаж инструментария
15	Разработка рабочего плана исследования.
16	Подбор и подготовка исполнителей полевого этапа исследования
17	Разъяснительная работа на объекте исследования
18	Контроль полевых работ.
19	Обработка первичной информации
20	Анализ первичной информации.
21	Анализ вторичной информации.
22	Отчёт по результатам исследования. Аналитическая записка.

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации (зачёт с оценкой – 4 семестр)
1	Оформление заявок на гранты.

Обучающийся готовится к ответу в течение 30 минут. Собеседование осуществляется в течение 15 минут. Если вопросы раскрыты не полно или допущены серьезные ошибки преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, методикой и техникой эмпирических исследований, способность применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся успешно выполнил все лабораторные работы, продемонстрировал глубокие и целостные представления относительно подготовки и проведения социально-политических исследований, а также организаторские и аналитические умения и навыки, необходимые для эффективной исследовательской и экспертной деятельности.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся успешно выполнил не менее 80% лабораторных работ, продемонстрировал комплексное видение подготовки и проведения социально-политических исследований, а также базовые организаторские и аналитические умения и навыки.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся успешно выполнил не менее 60% лабораторных работ, продемонстрировал общие представления относительно подготовки и проведения социально-политических исследований, а также организаторские и аналитические умения и навыки на пороговом уровне.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся выполнил менее 60 % лабораторных работ и не продемонстрировал наличие знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки и проведения социально-политических исследований.	–	<i>Не зачтено</i>